

Lycée Elfarab Elfahs	DEVOIR DE SYNTHÈSE N°1 (Premier semestre)	CLASSE :4ème tech2	Note :.....
			20

Un autre soir sur la route de Beaumont, elle voulut dépasser un grand chariot de foin qui avançait lentement ; et en frôlant les roues, elle reconnut Théodore. Il l'aborda d'un air tranquille, disant qu'il fallait tout pardonner, c'était « la faute de la boisson ». Elle ne sut que répondre et avait envie de s'enfuir.

Aussitôt il parla des récoltes et des notables de la commune, car son père avait abandonné Colle ville pour la ferme des Ecots, de sorte que maintenant ils se trouveraient voisins. . Il ajouta qu'on désirait l'établir. Du reste, il n'était pas pressé, et attendait une femme à son goût ; elle baissa la tête. Alors il lui demanda si elle pensait au mariage. Elle reprit, en souriant que C'était mal de se moquer << Mais non, je vous jure !>> et du bras il lui entoura la taille. Elle marchait soutenue par son étreinte ; ils se ralentirent. Le vent était mou, les étoiles brillaient ; l'énorme charretée de foin oscillait devant eux, et les quatre chevaux, entraînant leurs pas, soulevaient de la poussière. Puis, sans commandements, ils tournèrent à droite. Il l'embrassa encore une fois ; elle disparut dans l'ombre .Théodore la semaine suivante, en obtint des rendez-vous. Ils se rencontraient au fond des cours, derrière un mur sous un arbre isolé .

Elle n'était pas innocente à la manière des demoiselles. ,les animaux l'avaient instruite.Mais la raison et l'instinct de l'honneur l'empêchèrent . Cette résistance exaspéra l'amour de Théodore, si bien que pour le satisfaire (naïvement peut-être)il proposa de l'épouser. Elle hésitait à le croire. Il fit de grands serments.

G. Flaubert, «Un cœur simple »; in Trois contes. Éd. Bordas. Coll. Classique

Nom :Prénom :Classe :N°

A/Compréhension(7pts)

1/Quelle est la nature du rapport existant entre Théodore et la fille qu'il a rencontrée ?

.....(2pts)

.....
.....

2/Pour séduire cette fille, Théodore a évoqué deux raisons pour la faire tomber dans son piège. Identifiez-les et donnez un indice textuel pour chacune d'elles. (2pts) (2pts)

.....
.....
.....
.....

3/ Etudiez le champ lexical de l'amour en relevant quatre mots appartenant à ce thème. (3pts)

.....
.....
.....
.....

B/Vocabulaire et langue(3pts)

-Relevez dans le deuxième paragraphe un verbe qui a le même sens que le verbe quitter.

(2pts).

.....
.....
..

-Employez- le dans une phrase pertinente.

.....
.....
Alors il lui demanda si elle pensait au mariage.

-Transformez cette phrase au discours direct.

(1pt)

.....
.....

C/Essai(10pts)

Le narrateur écrit en parlant de Théodore :<<Du reste, il n'était pas pressé, et attendait une femme à son goût. >>

Pensez-vous qu'une relation amoureuse réussie soit toujours conditionnée par l'attente, le hasard et la rencontre ?

Développez votre point de vue en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis.

